

DREIFACHSPORTHALLE KANTONSSCHULE WETTINGEN, Neubau
CH -Wettingen
Wettbewerb 1.Preis
2013-2018

Das Zisterzienserkloster Wettingen ist ein Kulturdenkmal von nationaler Bedeutung. Mit der Einrichtung der Kantonsschule 1979 in den Räumlichkeiten des Klosters entstanden damals auf der Allmend, ausserhalb des Klosterareals, die Sport- und Schwimmhallen der Schule. Diese wurden aus Respekt vor der historischen Klosteransicht als unterirdische Anlagen um einen Tiefhof erstellt, über dessen Längsseiten die angegliederten Hallenräume mit Tageslicht versorgt wurden. Die gebaute Erweiterung der Sporthallen musste sich diesem Leitbild ebenfalls unterordnen und wurde daher komplett unterirdisch organisiert. Orientierung und Tageslichtbezug sind das zentrale Element des entwurflichen Konzeptes, weshalb als Ausgangspunkt eine lineare Promenade geplant wurde, die den Alt- und Neubau übersichtlich und ordnend verbindet. Alle Hauptnutzungen (alt wie neu) sind an diesem Erschliessungsweg direkt angelagert oder von dort aus grosszügig einsehbar.

In Folge der gewählten Organisation durch dieses lineare Element ergibt sich nach aussen ein ruhiges und klares Bild der Gesamtanlage. Ein nach Norden ausgerichtetes Fensterband begleitet den Weg im Bereich der Dreifach-Sporthalle. Durch das Zusammenführen von Belichtungszone und Zuschauergalerie kommt es beim Blick auf das Spielfeld nicht zu störenden Gegenlichteffekten. Umgekehrt fällt beim Blick aus der Halle dem Betrachter eine breite Reliefwand ins Auge. Die Kunst am Bau wurde vom Duo Lang/Baumann gestaltet und spielt mit der Metapher des groben Felsens, auf welchem das Zisterzienserkloster hoch über der Limmat thront und *in* welchem im wahrsten Sinne des Wortes die neue Sporthalle gemeisselt wurde. Im Verlaufe des Tages und Jahres verändert sich der Schattenwurf der Betonblöcke und dem Betrachter im Hallen-Untergrund wird ein Gefühl von Tages- respektive Jahreszeit vermittelt.

GF 4'002 m²

Bauherrschaft
Immobilien Kanton Aargau, Departement Finanzen und Ressourcen
CH-Aarau

