

2010

## CRÈCHE, ÉCOLE, SALLE POLYVALENTE, CHERMIGNON (VS)

CONCOURS ETUDES TRAVAUX	2006 OUVERT À UN DEGRÉ, 1 <sup>ER</sup> PRIX 2006-2007 2007-2010
MANDAT	PRESTATIONS TOTALES POUR LES ÉTUDES ET LA RÉALISATION (SURVEILLANCE DE CHANTIER PAR BECSA, CRANS-MONTANA)
MAÎTRE D'OUVRAGE	COMMUNE DE CHERMIGNON
ARCHITECTE INGÉNIEURS CIVILS INGÉNIEUR CVSE	FREI REZAKHANLOU ARCHITECTES, LAUSANNE CONSORTIUM CORDONIER & REY, SIERRE – BISA BUREAU D'INGÉNIEURS, SIERRE TECNOSERVICE, MARTIGNY
PROGRAMME	SALLE POLYVALENTE, ÉCOLE PRIMAIRE ET CRÈCHE 60 PLACES
SURFACE BRUTE VOLUME	4'750 m <sup>2</sup> 17'200 m <sup>3</sup> (SIA 416)

Situé en zone agricole, la crèche-garderie, la salle polyvalente et l'école primaire se trouvent à mi-chemin entre Chermignon-d'en-Bas et Chermignon-d'en-Haut. Pour répondre au caractère isolé et exceptionnel de cette situation, ce nouveau centre communautaire s'intègre dans le site au moyen d'une forme forte, indépendante et reconnaissable. Matérialisée par une plate-forme horizontale, telle une citadelle, l'intervention devient identifiable en tant qu'élément public. Des bâtiments en continuité des murs de soutènement composent un ensemble minéral intégré au site et à son environnement. La composition d'ensemble et la relation qu'entretiennent les bâtiments entre eux engendrent les espaces extérieurs communs, eux-mêmes en dialogue avec le contexte élargi.

L'implantation des bâtiments et murs de soutènement suit précisément les courbes de niveaux et s'incère naturellement dans la topographie escarpée du site. L'orientation des bâtiments bénéficie au maximum des vues majestueuses et de l'ensoleillement.

La place publique issue de l'implantation des nouveaux bâtiments s'apparente formellement aux places des villages.

La proposition du plan de la salle polyvalente vient en prolongement de celui de l'école de manière à présenter une identité formelle. Cela assure un fonctionnement rationnel et garantit une économie générale de mise en oeuvre. Les éléments du programme sont complémentaires et tous utilisables de manière indépendante mais dans un ensemble unitaire.

Composante centrale du projet, l'esplanade juchée à mi-hauteur du site est l'élément de référence; son appropriation permet de lutter contre l'anonymat, favorise l'échange, la communication, la distribution et la sécurité. Elle renforce l'identité de cet ensemble bâti et donne un sentiment d'orientation et d'appartenance. Ses multiples fonctions animent la vie sociale.

La crèche se répartit sur deux étages reliés par une rampe au milieu de laquelle on accède à une terrasse protégée pour les jeux extérieurs.

La salle polyvalente est de plain-pied avec l'esplanade, ce qui la met en relation directe avec les manifestations pouvant avoir lieu sur l'esplanade. Le foyer prend place entre l'école et la salle, dans un espace en double hauteur couronné par un éclairage zénithal.

L'école primaire est composée de 8 salles de classes, deux demi-salles et une salle ACM orientées au sud. La salle ACM bénéficie aussi d'un éclairage zénithal. Les halls de distribution sont contigus au foyer de la salle et à sa distribution verticale. Ainsi les élèves rejoignent facilement les vestiaires sans sortir du bâtiment. Au rez-de-chaussée, une cafétéria accessible depuis le hall d'entrée s'ouvre sur l'esplanade par une large baie vitrée. Egalement accessible par le foyer de la salle, elle peut être utilisée pour des manifestations indépendamment de l'école.

Le système porteur et constructif se traduit par la définition spatiale et par une unité formelle des bâtiments et des matériaux. La structure porteuse est en béton armé. L'expression minérale des façades en béton blanc, celle des ouvertures et des revêtements intérieurs en bois font références aux constructions publiques locales. Les menuiseries extérieures et intérieures sont en mélèze. Les sols sont en ciment et en résine polyuréthane. La chaufferie à bois commune est située entre les trois bâtiments, sous le foyer de la salle. Un silo à bois est enterré sous la route qui longe la façade nord de l'école afin de ne pas perturber les activités sur l'esplanade.